



Skip Forsyth

Texas es un estado con extremos. Cuatro estaciones en el panhandle del norte y el clima veraniego gran parte del año en el valle sur. Bosques de pinos y mucha lluvia en el este y el desierto en el extremo oeste de Texas. Texas tiene algunas de las ciudades más grandes de los Estados Unidos: Houston #4, San Antonio #7, Dallas #9, Austin #11, Fort Worth #16 y El Paso #19, y más de 500 ciudades con una población de menos de 1.000 habitantes. De hecho, muchos

estados tienen menos de 500 municipios en todo su estado. ¡Texas es GRANDE! Y con ella viene la gran diversidad socioeconómica-cultural en la población. ¿Cómo es posible servir a las familias y enseñar a los niños de este gran estado?

Comienza con cuatro creencias fundamentales:

- Todas las familias tienen sueños para sus hijos y quieren lo mejor para ellos.
- Todas las familias tienen la capacidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Las familias y el personal de la escuela deben trabajar juntos como socios.
- La responsabilidad de construir y mantener asociaciones entre el hogar, la escuela y la comunidad recae principalmente en el personal de la escuela y el liderazgo escolar.

Cuando las escuelas adoptan estas cuatro creencias básicas y las ponen en práctica intencionalmente, se produce el cambio. Inicialmente el cambio puede ser gradual – tienes que conseguir la entrada del personal de la escuela y tienes que demostrar a las familias que estos valores son reales. La persistencia vale la pena y se producirá un cambio positivo.

Incluso desde la infancia, los padres poseen grandes esperanzas para sus hijos. Hay las preocupaciones habituales por la seguridad y la salud del niño. Sin embargo, los padres y abuelos esperan que sus hijos tengan un alto logro, un atleta especial, una persona que desarrolla una empatía genuina y un amigo entre amigos. Cuando el hogar y la escuela trabajan en asociación, estos sueños son más propensos a convertirse en una realidad.

A medida que las escuelas revisen los logros durante el semestre de otoño y aumenten los desafíos que esperan en el semestre de primavera, asegúrese de tener conversaciones con las familias. ¿Cuáles son sus aspiraciones para su hijo? ¿Cómo pueden el hogar y la escuela trabajar juntos para ayudar a un niño alcanzar su potencial? ¿Qué recursos o capacitación necesitan los padres para ayudar a su hijo a tener éxito? Independientemente de la demografía de su escuela y comunidad, los padres quieren que sus hijos tengan una vida mejor que la que ellos tienen. La "movilidad ascendente" es el resultado de que el hogar y la escuela trabajen en asociación para desarrollar escuelas seguras donde los niños disfrutan de la escuela, asisten constantemente, se comportan apropiadamente, aprenden a trabajar con los demás de manera cooperativa y se gradúan con múltiples oportunidades para empleo o educación postsecundaria. Texas mañana, un estado con oportunidad extrema, depende de nosotros para entrenar a nuestros hijos con éxito hoy.

Sólo porque

Por: Natalie Stafford

Sólo porque soy un adolescente

No soy irresponsable.

No rompo todas las reglas

No significa que soy perezoso y desorganizado



Sólo porque soy un adolescente

No significa que esté malhumorado y grosero.

No significa que sólo pienso en mí mismo

Y eso no significa que

Soy adicto a mi teléfono

Sólo porque soy un adolescente

No significa que esté constantemente preocupado por mi apariencia

No significa que no entienda temas complejos

O que no tengo metas reales y aspiraciones

Sólo porque soy un adolescente

Conóceme por lo que soy y no cómo me etiquetan.

Conferencias padre-maestro: una lista de consejos para los padres

¿Qué debe esperar?

- ⇒ **Una conversación de dos vías.** Como todas las buenas conversaciones, la conferencia padre-maestro se desarrolla mejor cuando las dos personas hablan y escuchan. La conferencia es el momento en el que usted puede saber cómo va su hijo. Se puede enterar si su hijo está cumpliendo con las expectativas de la escuela y los estándares académicos. Cuando usted habla con el maestro sobre las habilidades, intereses, necesidades y sueños de su hijo, el maestro puede ayudar más y mejor a su hijo.
- ⇒ **Énfasis en el aprendizaje.** Las buenas conferencias de padresmaestros se enfocan en qué tan bueno es el desempeño del niño. También se habla de cómo puede progresar más el niño.

Oportunidades y retos.

Así como usted, los maestros quieren que los niños tengan éxito. Tal vez escuche retroalimentación positiva sobre el progreso del niño así como áreas donde debe mejorar. Vaya preparado para preguntar maneras como usted y el maestro pueden ayudar al niño con algunos de sus retos.



Tenga en mente estos principios para tener una buena conferencia padre-maestro:

- Énfasis en el aprendizaje
- Siempre buenas intenciones
- Colaboración casa-escuela
- Use ejemplos y evidencias
- Comunicación activa
- Hay que respetar
- Aprender a dar seguimiento

De qué hablar con el maestro?

- ⇒ **Progreso.** Averigüe sobre el desempeño del niño con preguntas como: ¿Está mi hijo a nivel? ¿Cómo puede mejorar?
 - ⇒ **Tareas y evaluaciones.** Pida muestras de trabajos del niño. Pregunte cómo califica el maestro.
 - ⇒ **Apoye en casa el aprendizaje.** Pregunte qué puede hacer usted en casa para que su niño aprenda.
 - ⇒ **Apoye el aprendizaje en la escuela.** Averigüe qué servicios tiene la escuela para ayudar a su hijo. Pregunte cómo reta el maestro y cómo ayudaría a su hijo en caso necesario.
- ### ¿Cómo dar seguimiento?
- ⇒ **Haga un plan.** Escriba las cosas que usted y el maestro harán para apoyar al niño.
 - ⇒ **Programa una cita para hablar.** La comunicación debe ser bilateral. Pregunte cómo contactar al maestro. No olvide preguntar cómo lo contactará el maestro.
 - ⇒ **Hable con su hijo.** La conferencia padre-maestro es sobre su hijo, así que no olvide incluirlo. Comparta con su hijo lo que habló con el maestro.

Para más recursos sobre participación familiar, visite www.hfrp.org

Lista de puntos: antes de la conferencia

- ⇒ Programe una cita. Si no puede asistir a la hora programada, pregunte al maestro si tiene otras horas.
- ⇒ Revise el trabajo y las calificaciones de su hijo.
- ⇒ Hable con su hijo sobre su progreso en la escuela.
- ⇒ Hable con otras personas – miembros de la familia, personal de la escuela, mentores – sobre las fortalezas y necesidades de su hijo.
- ⇒ Haga una lista de las preguntas que va a hacer durante la conferencia.
- ⇒ Piense cómo le gustaría involucrarse en el aprendizaje de su hijo para poder discutirlo con el maestro.

Como padre, usted es el primer maestro de su hijo y el más importante. Usted y la escuela de su hijo buscan lo mismo: quieren que su hijo aprenda y tenga éxito. Cuando los padres y los maestros se comunican, cada uno comparte información importante de los talentos y necesidades de su hijo. Las conferencias padre-maestro son una excelente forma de iniciar la conversación con el maestro de su hijo.

Ayuda Para Niños Reticente A La Tarea De Casa

Cómo los padres pueden crear una rutina nocturna de tarea de casa que funciona para todos.

Es difícil culpar al niño que se resiste a hacer la tarea. Después de todo, ella ya ha puesto un largo día en la escuela, probablemente ha estado involucrada en actividades después de la escuela, y, como la tarde se derrama en la noche, ahora se enfrenta a un montón de tareas. Los padres también lo sienten- no es la hora favorita del día de nadie.

Pero a pesar de su mal reputación, la tarea juega un papel importante en asegurar que los estudiantes puedan ejecutar tareas de manera independiente. Cuando se asigna cuidadosamente, la tarea proporciona un compromiso más profundo con el material introducido en la clase. La tarea es una prueba nocturna de grano. La vida adulta trae su parte de tareas que son obligatorias e agradable. El desarrollo de la disciplina para cumplir con nuestras responsabilidades, independientemente de si nos emocionan, comienza en la infancia media.

Entonces, ¿cómo puede un padre ayudar al niño evitado aceptar el desafío, en lugar de resistirlo?

Muchos padres tienen la impresión de que no deberían tener nada que ver con la tarea de sus hijos. Esto viene de las escuelas que enfatizan que la tarea es responsabilidad de un niño, no de los padres. Si, bien, es absolutamente cierto que los padres no deben hacer la tarea de sus hijos, hay un papel para los padres, uno que tal vez se describa mejor como "gerente del proyecto de tareas. Su presencia envía el mensaje de que la tarea es un negocio importante, no debe tomarse la ligera.

Pídale a su hijo que explique las asignaciones y luego pídale que ponga las asignaciones en el orden en que le gustaría hacerlas. Anímelo a explicar su pensamiento. Hacer esto ayuda a un niño a sentirse en control de las tareas de la noche y lo lleva a reflexionar sobre su estilo de trabajo. Pídale a su hijo que piense en los suministros que es probable que necesite y que se asegure de que estén listos. Este trabajo "pre-trabajo" ayuda a un niño a pensar a través de una tarea, entenderla y prepararse para ejecutarla con gusto.



Por último, pero no menos importante, introducir un temporizador en el procedimiento de la noche. Desafía a tu hijo a estimar cuánto tiempo tomará la primera tarea. Ajuste el temporizador con el entendimiento de que el niño debe trabajar sin interrupción hasta que el temporizador se apague. El objetivo aquí es permitir que el niño resuelva los problemas de forma independiente, a través de la concentración. Esto no sólo construye poderes de concentración, sino que construye creatividad, pensamiento crítico, resiliencia e ingenio.

Al convertir el ritual de la tarea en una serie de conversaciones sobre lo que hay que hacer, cómo y durante cuánto tiempo, los niños se sienten menos "solos" con su trabajo nocturno, disfrutan de la compañía y el apoyo de sus padres, y completan el trabajo de manera mucho más eficiente y en un estándar más alto de lo que podrían.

<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/18/10/homework-help-reluctant-children>

AYUDAR A LAS RESISTORES DE LA TAREA

1. Pida a los niños que hagan su trabajo en una mesa común. Permanezca cerca, para aliviar la soledad que sienten algunos niños y para evitar la dilación.
2. Pida a su hijo que descargue su mochila y hable sobre las asignaciones.
3. Ayúdelo a hacer una lista de "Hecho/Hacer".
4. Pídale a su hijo que ponga las asignaciones en el orden en que le gustaría hacerlas. Anímelo a explicar su pensamiento, fomentando un sentido de control.
5. Utilice un temporizador. Desafía a tu hijo a estimar cuánto tiempo tomará una tarea, y pregúntale si quiere ajustar el temporizador para la cantidad total de tiempo, o menos
6. Su papel: Monitorear, organizar, motivar y alabar el esfuerzo de la tarea a medida que se hace cada pieza.

Tráfico Humano Proteja a sus hijos

Este artículo se centra en algunas técnicas que puede utilizar para proteger a su familia y le da recursos y consejos para que usted sea un héroe para una víctima de la trata de personas. La trata de personas es un problema que existe en nuestros patios traseros. En esencia, es una amenaza para nosotros y nuestros seres queridos. Necesitamos tácticas para nuestras familias que tengan un impacto en el momento y lugar donde se necesitan.

Recuerda, no tienes que estar paranoico para estar preparado.

La primera táctica comienza en casa. Necesitamos comunicarnos con nuestros hijos. Mi hijo aún no ha comenzado el jardín de infantes, por lo tanto, las conversaciones que tengo con él pueden diferir de la que usted tiene con su hija de 16 años, pero los temas serán similares:

Consejo de Comunicación #1: Hable con sus hijos para que confíen en usted y estén dispuestos a hablar con usted sobre cualquier cosa. Si están siendo arreglados por algún depredador, ¡quieres saberlo!

Consejo de Comunicación #2: Hable con sus hijos acerca de qué hacer si están amenazados. Grita, corre, pelea. Necesitan que les digan que está bien comportarse de esta manera cuando están bajo ataque. Una de las primeras palabras de mi hijo fue "no". Es fácil de decir. De hecho, le hice practicar gritando la palabra "¡NO!" tan fuerte como pudo y poniendo sus manos en alto para protegerlo. El grito es aplicable para todas las edades.

Consejo de Comunicación #3: Hable con sus hijos acerca de lo que está sucediendo en el mundo. Esto va por cualquier tema amenazante y usted tendrá que ajustar el tipo de palabras que utiliza para ser apropiado para la edad, pero ocultar a sus hijos de los peligros de este mundo no los protegerá cuando se enfrentan a una situación que podría alterar sus vidas en cuestión de segundos.

Consejo de Comunicación #4: Si procede, utilice Internet para comunicarse con sus hijos. Sepa lo que están mirando, qué medios de comunicación sociales utilizan y con quién están hablando. Es más difícil en estos días, pero es importante comunicarse con sus hijos quiénes son sus "amigos", tanto en la vida real como virtualmente.

Consejo de Comunicación #5: Sepa cuándo su hijo conoce a alguien nuevo y dónde lo conoció. Cuando vuelvan de la escuela, del centro comercial, de la práctica deportiva, pregúnteles cómo fue su día y si conocieron a alguien nuevo.

Estas próximas tácticas son para la calle. Para ese momento cuando a su hijo lo están amenazado, y usted no está allí.

Consejo de la Calle #1: Enseñe a sus hijos su nombre, dirección y número de teléfono. Necesitarán saber cómo contactarte.

Consejo de la Calle #2: Enseñe a sus hijos a correr. Y enséñales a correr para alejarse de un depredador. Si su vecindario tiene un lugar público al que correr, enséñeles a correr allí (biblioteca, estación de policía, estación de bomberos, etc.). Diles que no dejen de correr hasta que lleguen a un lugar seguro y diles que está bien para correr.

Consejo de la Calle #3: Los niños pueden aprender a luchar contra un depredador. Está bien que ellos ser de mala educación cuando están amenazados. Está bien que golpeen a alguien cuando están amenazados. Enséñeles a ser un objetivo difícil.

Conozca los recursos a los que puede recurrir:

- Centro Nacional de Recursos para la Trata de Personas: <http://www.traffickingresourcecenter.org/>
- Fuerzas de Tareas sobre La Trata de Personas: <http://www.justice.gov/usao/human-trafficking-task-forces>

La trata de personas nos enoja. Nos pone tristes. Nos hace sentir indefensos. Sin embargo, no estamos indefensos. El conocimiento y las tácticas nos hacen fuertes. Las políticas exteriores y las leyes gubernamentales no protegerán a nuestros niños en el momento y lugar en que necesitan la protección. Eso depende de nosotros, trabajemos juntos para proteger a nuestros hijos.



Los niños aprenden del trabajo voluntario

Si el trabajo voluntario se hace desde temprana edad, puede volverse parte de la vida de los niños —algo que sucede naturalmente y que desean hacer. Puede enseñarles lo siguiente:

- **Sentido de responsabilidad.** Con el trabajo voluntario, niños y jóvenes pueden aprender el significado de tener y sostener un compromiso. Aprenden a llegar a tiempo para hacer el trabajo, a dar lo mejor y a estar orgullosos del trabajo hecho. Pero también aprenden que al final de cuentas somos responsables del bienestar de nuestras comunidades.
- **Una persona puede impactar la vida de otros.** Un mensaje maravilloso y que motiva a los niños es el que ellos sepan el impacto que pueden tener en alguien o algo.



- **El beneficio del sacrificio.** Regalar un juguete a niños menos favorecidos enseña a nuestros hijos que es bueno sacrificar algo. Reducir el tiempo de juego para ayudar a limpiar la playa enseña a los niños que hay otras cosas importantes, además de nosotros mismos y nuestras necesidades inmediatas.
- **Tolerancia.** Hacer servicio comunitario puede acercar a los niños y jóvenes a personas con diferentes formaciones, habilidades, origen, edad, nivel académico y económico. Aprenderán que aun en la mayor diversidad se puede estar unido por los mismos valores.
- **Habilidades de trabajo.** El servicio comunitario ayuda a los jóvenes a decidir su carrera futura. ¿Tienen interés en el campo médico? Los hospitales y las clínicas cuentan con programas de voluntariado. ¿Les gusta la política? Los jóvenes pueden colaborar en las campañas de los candidatos políticos locales. Aprender a trabajar en equipo, ser líder, establecer metas—todas éstas son habilidades que se pueden adquirir haciendo trabajo voluntario al mismo tiempo que los niños se preparan para sus carreras futuras.
- **Cómo aprovechar el tiempo libre.** Si los niños no participan en actividades extra-curriculares, el servicio comunitario puede ser una alternativa muy buena

Source: www.kidshealth.org

Señales de mimos excesivos con sus hijos

Nuestra sociedad egocéntrica ha dictado a los padres de familia que hagan sentir bien a sus hijos y que es deber de los padres hacerlos felices. Pero en realidad, los niños no necesitan padres que los hagan felices. Necesitan padres que los hagan capaces.

Cuando los padres dan a los niños demasiadas cosas costosas, hacen las cosas de sus hijos, no los ponen a hacer quehaceres del hogar, no tienen buenas reglas y dejan que los niños manejen la familia, los padres están **mimándolos en exceso**.

A continuación hay otras señales de indulgencia excesiva.

1. Indulgencia en exceso es dar a los hijos cosas o experiencias que no son apropiadas para su edad o sus intereses, por ejemplo:

1. Permitir a un niño de cinco años vestir como estrella de pop
2. Permitir a un niño de doce años ver una película clasificación R
3. Quitar el toque de queda a un adolescente de 16 años cuando obtiene su licencia de conducir

2. Indulgencia en exceso es dar cosas para cubrir las necesidades del adulto, no las del niño. Por ejemplo:

1. Una mamá que le compra a su hija la ropa de moda porque la mamá cree que es un reflejo de su propio estilo
2. Un papá que regala a su hijo de 16 años el auto “del año” para que los amigos del papá – así como los amigos del niño – crean que es “el hombre”
3. Un padre que da a sus hijos lo mejor de lo mejor para aparentar que es exitoso

3. Indulgencia en exceso es dar demasiado y esperar poco a cambio. Como se mencionó anteriormente, hacer y tener mucho demasiado pronto rompe con la maduración de los niños, así como con la oportunidad de que alcancen su potencial total. Por ejemplo:

1. Permitir que su hijo de cuatro o cinco años pida cosas sin decir “por favor” o “gracias” por mera amabilidad
2. Dar tiempo ilimitado en la computadora a los adolescentes sin terminar las tareas primero
3. Pagar los fines de su semana de su adolescente – dar dinero para gasolina, cine o cualquier otra actividad de entretenimiento – en lugar de esperar que su adolescente se gane ese dinero

4. Indulgencia en exceso es desatender la enseñanza de habilidades para la supervivencia de sus hijos en el mundo “real” más allá del hogar. Por ejemplo:

1. Atar las agujetas de los zapatos y vestir a los niños de cuatro años que son perfectamente capaces de hacerlo por sí mismos
2. No esperar que los adolescentes se preparen su propio almuerzo durante los meses de Verano
3. Lavar la ropa de los adolescentes que ya pueden y deben hacerlo

Enseñe a sus hijos la diferencia entre necesidad y gusto y haga que trabajen para sus gustos. Por ejemplo, en lugar de comprar el nuevo videojuego, dé dos opciones: ponerlo en la lista de cumpleaños o de navidad, o pueden hacer tareas adicionales para ganar dinero y comprarlo ellos mismos. Si sus hijos están dispuestos a trabajar por lo que “más quieren”, lo cuidarán mejor, estarán más agradecidos y lo pensarán dos veces antes de convertir un “gusto” en una “necesidad” en el futuro .

Tomado parcialmente de Jill Rigby

<http://www.tipsonlifeandlove.com/parenting/12-signs>

Disciplina Adolescente

A medida que su hijo se convierte en un adolescente, es probable que su papel de crianza cambie. Usted puede encontrarse más como un guía, en lugar de un ejecutor. Eso no quiere decir que su hijo no necesite que usted intervenga cuando haya problemas de seguridad o que su hijo adolescente no necesite consecuencias. Pero, a estas alturas, está bien dejar que su hijo tome algunas decisiones por su cuenta, incluso cuando usted piensa que es una mala elección.

A los adolescentes les gusta poner a prueba los límites de su independencia, así que no se sorprenda cuando su adolescente argumenta cuando usted dice que no o cuando ella va detrás de su espalda para hacer lo que le plazca. A menudo, hay una tira de guerra entre padres y adolescentes. Su hijo puede exigir su ayuda en un minuto y afirmar que no lo necesita al siguiente. La adolescencia puede ser un momento tumultuoso para los adolescentes, ya que cambian físicamente, emocional y socialmente. Es normal que los adolescentes actúen responsables y casi como adultos en algunas áreas de sus vidas, mientras siguen aferrándose a sus formas similares como niños en otras áreas.



A medida que los amigos y las relaciones románticas crecen cada vez más importantes, su adolescente querrá pasar más tiempo con sus compañeros. Eso significa menos interés en el tiempo de la familia. Su adolescente también querrá más privacidad. Puede que quiera mantener sus conversaciones en las redes sociales privadas y puede pasar mucho más tiempo en su habitación con la puerta cerrada.

Desafíos Comunes

Por ahora, sólo te quedan unos años para preparar a tu hijo adolescente para el mundo real. Y puede ser difícil lograr un equilibrio que le dé a su hijo suficiente libertad, sin dejar de darle mucha orientación. La mayoría de los adolescentes quieren más libertad de la que pueden manejar. Pueden insistir en que necesitan un toque de queda posterior, o pueden tratar de debatir cuando usted ha dicho que no sobre una fiesta.

Hablar es común ya que su adolescente pasará por fases en las que insiste en que lo sabe todo y no sabe nada de lo que es ser un adolescente.

Estrategias de disciplina que funcionan: El hecho de que tu hijo adolescente haya superado el tiempo fuera no significa que no puedas inculcar consecuencias efectivas. Pero es importante encontrar consecuencias que enseñen lecciones de vida.

Estas son algunas de las consecuencias más efectivas para los adolescentes:

- **Quitar la electrónica:** Restringir los privilegios electrónicos/teléfono de su adolescente puede ser una consecuencia efectiva. Por lo general, 24 horas es lo suficientemente largo como para enviar un mensaje claro a su hijo adolescente.
- **Desconéctate con tus amigos:** Si el mal comportamiento de tu hijo adolescente involucra a amigos, quítale el derecho a ver a sus amigos por un tiempo. Castigarla por unos días o cancelar sus planes especiales de fin de semana.

- **Apriete las reglas:** Si su hijo adolescente viola las reglas, puede que le muestre que no puede manejar la libertad que le está dando. Apriete las reglas dándole un toque de queda más temprano o reduciendo la cantidad de tiempo que pasa usando su electrónica.
- **Haga que su hijo adolescente realice un acto de restitución:** Si el comportamiento de su adolescente lastima a otra persona, cree un plan para repararlo. Arreglar algo que rompió o hacer una tarea extra para alguien puede ayudar a reparar la relación y recordarle que acepte la responsabilidad de su comportamiento.
- **Permita que su hijo adolescente enfrente las consecuencias naturales:** Las consecuencias naturales pueden ser los mejores maestros en ciertas situaciones. Pero es importante asegurarse de que las consecuencias naturales realmente le enseñen a su adolescente una lección de vida. Si es así, retírese y deje que su adolescente enfrente las consecuencias de sus decisiones.
- **Proporcione consecuencias lógicas:** Si su hijo adolescente rompe algo, haga que pague para arreglarlo. O, si es irresponsable con el coche, le quitas sus privilegios de conducir. Cree consecuencias que estén directamente relacionadas con las malas decisiones que tomó su hijo adolescente.
- **Asignar responsabilidades adicionales:** Quítale los privilegios a tu hijo adolescente hasta que complete tareas adicionales o realice ciertas tareas. Cuando te muestre que puede ser responsable, puede recuperar sus privilegios.
- **Prevenir problemas futuros:** Comportarse como un padre de helicóptero sobreprotector y su adolescente no aprenderá a tomar decisiones saludables. Sin embargo, si eres demasiado permisivo, no adquirirá las habilidades que necesita para convertirse en un adulto responsable.

Estas son las mejores estrategias para prevenir problemas de comportamiento en Estas son las mejores estrategias para prevenir problemas de comportamiento en adolescentes:

- **Evita las luchas de poder:** Cuando tu hijo adolescente diga, "¡Eso no es justo!" o "Lo haré más tarde", resiste la tentación de discutir. Establezca un límite firme y siga adelante con una consecuencia. Pero no te dejes llevar por una lucha de poder acalorada.
- **Deja claras tus expectativas:** Antes de dejar a tu hijo adolescente en el cine o lo dejas caminar solo al parque de patinaje, deja claras tus expectativas. Dile lo que quieres que haga si encuentra un problema y a qué hora esperas que esté en casa.
- **Deje que su hijo adolescente gane privilegios:** Ya sea que su adolescente quiera zapatillas de baloncesto caras, o que le pida tener una hora de acostarse más tarde, deje claro que se deben ganar privilegios. Si el comportamiento de tu hijo adolescente no garantiza privilegios, no permitas que los tenga.
- **Crear un contrato de comportamiento:** Cuando le des a tu hijo adolescente un nuevo privilegio, como un teléfono inteligente o un toque de queda posterior, crea un contrato de comportamiento. Revise las reglas y describa las consecuencias de infringir las reglas. Haz que firme el contrato antes de que tenga el privilegio.
- **Sea un buen modelo a seguir:** Su hijo adolescente aprende más al ver lo que hace, en lugar de escuchar lo que dice. Así que asegúrate de ser un buen modelo a seguir en todas las áreas de la vida de tu hijo adolescente.
- **Pasar tiempo de calidad juntos:** Dé a su adolescente atención positiva para construir una base sólida para su relación.
- **Espere que su hijo adolescente sea responsable:** Es probable que su hijo adolescente esté a la espera de sus expectativas, siempre y cuando esas expectativas sean razonables. Así que deja claro que esperas que le vaya bien en la escuela o esperas que ella haga sus tareas todos los días.

Consejos de Comunicación: Comunicarse con su hijo adolescente puede parecer una batalla cuesta arriba a veces. Pero, es importante seguir intentándolo. Estas son algunas de las maneras más efectivas de hablar con su hijo adolescente:

- **Comunicarse regularmente:** La comunicación saludable está en el corazón de cualquier buena relación. Cuando tu hijo adolescente sepa que puede hablar contigo, será más probable que busque tu guía.
- **Hable durante una actividad:** Insistir en que su hijo adolescente se sienta y hable con usted cara a cara acerca de temas serios puede hacer que su hijo adolescente se cierre. Es posible que encuentres que tu hijo adolescente está más dispuesto a hablar cuando estás haciendo una actividad juntos, como jugar al catch o incluso montar en el auto e ir por un paseo.
- **No insistas en que tu hijo adolescente hable contigo—** Es saludable para tu hijo adolescente obtener algo de independencia, así que no insistas en que te lo cuente todo. Ayúdale a identificar a otros adultos sanos a los que siempre podría recurrir para recibir consejos. Una tía, abuela, entrenador, maestro o vecino podrían ser los tipos de personas con las que su hijo se sienta cómodo hablando sobre ciertos temas.
- **Resolver problemas juntos:** En lugar de decirle a su adolescente cómo hacer las cosas mejor, invítela a resolver problemas con usted. Haz preguntas como: "¿Qué podrías hacer que te ayude a recordar hacer tus tareas?"
- **Entra en el mundo de tu hijo adolescente:** Tu hijo adolescente puede comunicarse más libremente a través de las redes sociales o a través de mensajes de texto. Así que estar dispuesto a entrar en el mundo de su adolescente y hablar con ella en cualquier forma que parece más cómodo abriéndose para comunicar.

Extracto del artículo, Teen Discipline: Strategies and Challenges, escrito por Amy Morin, LCSW

Marque Su Calendario
12-14 de DICIEMBRE del
2019
Conferencia de Participación
Parental en Todo el Estado

Más FUERTES Juntos
**STRONGER
Together**
2019
San Marcos, TX

El Centro de Embassy
Suites & Conferencia de
San Marcos
1001 E. McCarty Ln
San Marcos, TX 78666
512.392.6450

Al reservar una habitación, vaya a
tinyurl.com/y2nin8kg
y utilice el código de grupo **PIC**

REGISTRO EN LÍNEA

disponible en:

<http://www.implanners.com/parents/register.php>

o descargar y completar el

formulario de registro, luego fax a

(888) 267-7913, o correo electrónico a implanners@sbcglobal.net.

Si está interesado en asistir, comuníquese con el director o padre y la familia de la escuela enlace de compromiso.

Los años de adolescencia tienen mucho en común con los dos terribles. Durante ambas etapas nuestros hijos están haciendo cosas nuevas y emocionantes, pero también están empujando límites (y botones) y lanzando berrinches. La principal tarea de desarrollo a la que se enfrentan ambos grupos de edad también es la misma: los niños deben alejarse de los padres y comenzar a afirmar su propia independencia. No es de extrañar que a veces actúen como si pensarán que son el centro del universo.

Esto hace que la crianza sea complicada, especialmente porque los adolescentes están empezando a tomar decisiones sobre cosas que tienen consecuencias reales, como la escuela y los amigos y la conducción, por no hablar de consumo de sustancias y sexo. Pero aún no son buenos regulando sus emociones, por lo que los adolescentes son propensos a tomar riesgos y tomar decisiones impulsivas.



Esto significa que tener una relación padre-hijo saludable y confiable durante la adolescencia es más importante que nunca. Mantenerse cerca no es fácil. Los adolescentes a menudo no son muy amables cuando están rechazando lo que perciben como interferencia de los padres. Si bien son un libro abierto para sus amigos, con quienes hablan constantemente a través de mensajes de texto y redes sociales, pueden volverse mudos cuando la mamá les pregunta cómo fue su día. Una petición que parecía razonable para papá puede ser recibida como una indignación grave.

Si esto te suena familiar, respira hondo y recuerda que tu hijo está pasando por su terrible adolescencia. Es una fase que pasará, y su trabajo como padre sigue siendo de vital importancia, sólo el papel puede haber cambiado ligeramente.

<https://childmind.org/article/tips-communicating-with-teen/>



TEA Copyright

Copyright © Aviso Los materiales son copyright © y marca registrada ™ como propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el permiso expreso y por escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos de escuelas públicas de Texas, las escuelas chárter, y Centros de Servicios de Educación podrán reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados para los distritos' y las escuelas' uso educativo sin obtener permiso del TEA.
2. Los residentes del estado de Texas podrán reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados para su uso personal solamente individual sin obtener un permiso escrito de TEA.
3. Cualquier porción reproducida debe ser reproducida en su totalidad y permanecen inéditos, inalterable e invariable en cualquier forma.
4. Cargos monetarios no se pueden ha ser para reproducir materiales o de cualquier documento que contenga las mismas; sin embargo, un costo razonable para cubrir los gastos de reproducción y distribución puede ser cargada.

Las entidades privadas o las personas localizadas en Texas que no son los distritos de escuelas públicas de Texas, Agencia de Educación de Texas, o centros de Servicios Educativos de las escuelas chárter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, situado fuera del estado de Texas, DEBEN obtener autorización previa por escrito de TEA y tendrán que entrar en un acuerdo de licencia que puede implicar el pago de una cuota de licencia o una regalía.

Para obtener más información, póngase en contacto con: Oficina de Propiedad Intelectual, de la Agencia de Educación de Texas, 1701 N. Congress Avenue, Austin, TX 78701-1494; teléfono 512-463-9270 o 512-463-9713; correo electrónico: Copyrights@tea.state.tx.us.

La Conexión de Compromiso De Padre y La Familia Hogar y Escuela "Juntos Podemos Hacer Una Diferencia"

La Conexión de Padres y la Familia se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. Este boletín está disponible en español y en vietnamita para los padres y educadores de Texas.



Editor
Terri Stafford, Coordinadora
Iniciativa de La Conexión de Compromiso
Del Padre y La Familia

<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>



Administración
Ray Cogburn, Director Ejecutivo
Centro de servicios educativos de la región 16
5800 Bell Street - Amarillo, Texas 79109
Teléfono: (806) 677-5000 Fax: (806) 677-5167
www.esc16.net



Cory Green, Comisionado asociado
Departamento de contratos, subvenciones y
administración financiera
Agencia de Educación de Texas